

ITI "E. MEDI" - S. Giorgio a Cremano (NA)
Prot. 0012851 del 04/10/2024
VI (Uscita)

Al Personale DOCENTE

dell'ITI "Enrico Medi" di San Giorgio a Cremano (NA)
a mezzo pubblicazione SITO WEB dell'Istituto:
<https://www.itimedi.edu.it/> - Sezioni: Albo Pretorio on
Line – Amministrazione Trasparente - Bacheca

OGGETTO: Pubblicazione GRADUATORIA PROVVISORIA per la selezione di **PERSONALE DOCENTE INTERNO** all'ITI "Enrico Medi" di San Giorgio a Cremano (NA) cui conferire incarichi individuali di lavoro quali **TUTOR per l'attuazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**, nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023).

Progetto: "LOOKING AT OUR FUTURE" – Intervento A - COD: M4C1I3.1-2023-1143-P-37899 - CUP: F64D23003580006.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la L. 7 agosto 1990 n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
VISTA la L. 15 marzo 1997 n. 59 concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle Regioni ed Enti Locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
VISTO il D.L. 6 marzo 1998 n. 59 "Disciplina della qualifica dirigenziale dei Capi di Istituto delle Istituzioni Scolastiche autonome, a norma dell'articolo 21, comma 16, della legge 15 marzo 1997, n. 59";
VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999 n. 275 concernente il "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche";
VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001 n.165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
VISTA la L. 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del Sistema Nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
VISTO il D.Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - Responsabile Unico del Procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;
VISTO il D.I. del 28 agosto 2018 n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";
VISTO il Decreto M.I. n. 66 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 Istruzione e Ricerca Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU";
VISTA la nota M.I. prot. n. 132935 del 15/11/2023 avente ad oggetto: "PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - (D.M. 65/2023) - Istruzioni operative";
VISTA la nota MIM n. 30662 del 28 febbraio 2024 recante le FAQ relative alla Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 467 del 04/09/2023 verbale n. 97;
VISTO la nota prot. M_P.I. AOOGABMI 32200 del 28/02/2024 recante l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività per le Azioni Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023) avente il codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37899;
VISTA l'assunzione a bilancio prot. n. 4027 del 21/03/2024;
VISTA l'adesione ai progetti del PNRR e i criteri di selezione del personale interno ed esterno approvati dal Consiglio d'Istituto rispettivamente con delibera n. 434 del 02/05/2024 e con delibera n. 435 del 02/05/2024 verbale n. 72;
CONSIDERATO che tale progetto è costituito dai seguenti percorsi: Percorso A) Realizzazione di percorsi Didattici, formativi di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula

di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Percorso B) Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio ed al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera;

RILEVATA la necessità di individuare personale docente interno all'ITI "Enrico Medi" di San Giorgio a Cremano (NA) in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze necessarie a ricoprire la figura di Tutor per l'attuazione di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti in relazione alla corretta esecuzione del progetto LOOKING AT OUR FUTURE - Intervento A - COD: M4C1I3.1-2023-1143-P-37899 - CUP: F64D23003580006;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 12126 del 23/09/2024 avente ad oggetto: <<AVVISO per la selezione di PERSONALE DOCENTE INTERNO all'ITI "Enrico Medi" di San Giorgio a Cremano (NA) per il conferimento di incarichi individuali di TUTOR al fine della realizzazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di Istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023). PROGETTO: LOOKING AT OUR FUTURE – Intervento A – COD: M4C1I3.1-2023-1143-P-37899 - CUP: F64D23003580006.>>, alla cui scadenza del 30/09/2024 ore 09:00 risultano pervenute in totale n. 09 candidature;

VISTO il Verbale prot. n. 12824 del 03/10/2024 stilato dalla Commissione di Valutazione, nominata con atto prot. n. 12822 del 03/10/2024, e la relativa graduatoria formulata ed allegata allo stesso;

CONSIDERATO che il numero di istanze pervenute rispetto al numero di figure richieste nell'Avviso di selezione è risultato superiore, la graduatoria stilata dalla Commissione di Valutazione è provvisoria;

DETERMINA

la **PUBBLICAZIONE**, in data odierna, sul Sito Web dell'istituzione scolastica nelle sezioni Albo Pretorio, Amministrazione Trasparente e bacheca News, della seguente **GRADUATORIA PROVVISORIA di TUTOR per l'attuazione di "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti"**, in relazione alla corretta realizzazione del Progetto **LOOKING AT OUR FUTURE – Intervento A - COD: M4C1I3.1-2023-1143-P-37899 - CUP: F64D23003580006**:

GRADUATORIA PROVVISORIA		
CANDIDATI TUTOR nei Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti		
POSIZIONE	COGNOME E NOME	PUNTEGGIO TOTALE
1	SAPORITO Angela	37
2	SANNINO Paola	25
3	CITARELLA Michele	24
4	MENNA Anna	22
5	CASO Ilaria	19
6	LEIGHEB Filippo	15
7	SCARPATO Antonella	15
8	CIMMINO Lucia	13
9	RICCI Miriam	10

Avverso la presente graduatoria provvisoria è **ammesso ricorso scritto e motivato entro e non oltre le ore 09:00 del 09/10/2024** da inoltrare a mezzo PEO al seguente indirizzo di posta elettronica istituzionale: natf14000x@istruzione.it

Il Dirigente Scolastico
Dr. Salvador Tufano
*Documento firmato digitalmente
ai sensi D.Lgs. 82/2005 e ss.mm.ii.*