

ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la normativa vigente

il Dirigente Scolastico emana l'atto di indirizzo per l'anno scolastico 2024-2025.

Il presente atto di indirizzo nasce dall'intento di formalizzare e rendere leggibile il campo di azione della Dirigenza, al fine di poter continuare la consolidata tradizione educativa dell'istituto e la visione dirigenziale sulla base di un codice di valori condivisi, per una mission pedagogica verso la quale orientare i processi educativi e didattici. Una politica scolastica, dunque, dell'Istituto Tecnico Industriale "MEDI" di SAN GIORGIO A CREMANO, finalizzata a **conferire coerenza, visibilità e condivisione all'attività di progettazione, di organizzazione, e di gestione pedagogico-didattica dell'istituto** per l'anno scolastico 2024/2025. Sulla base di tali presupposti e nello spirito di orientare l'azione della nostra scuola e rendere coerenti le scelte e le progettualità, **la priorità verrà data alla lotta alla dispersione scolastica e alla promozione dell'immagine dell'istituto** con opportuni interventi istituzionali e attraverso: una politica della qualità, **differenziazione e personalizzazione dell'offerta formativa**, una **didattica orientativa trasversale a tutte le discipline** e rivolta, in entrata, ai segmenti formativi verso le scuole secondarie di I grado e, in uscita, verso il mondo del lavoro e dell'impresa, verso gli studi di livello terziario (ITS Academy....) e, soprattutto, verso l'università. Tutti i progetti opzionali completeranno l'ampliamento dell'offerta formativa e, per garantire il successo formativo, si punterà principalmente su:

1. personalizzazione, sostegno e recupero delle competenze di base e competenze specifiche;
2. orientamento formativo;
3. cura delle eccellenze;
4. sviluppo di competenze che arricchiscono il portfolio dello studente e contribuiscono alla sua formazione globale di cittadino, coerentemente con le finalità generali del nostro PTOF.

OBIETTIVI:

- a. *Competenze linguistiche in italiano e lingue straniere (anche mediante CLIL);*
- b. *Competenze matematico-logiche e scientifiche;*
- c. *Competenze nella pratica e cultura musicale e nell'arte e storia dell'arte;*
- d. *Competenze di cittadinanza, anche in senso interculturale; potenziamento delle conoscenze giuridico-economiche;*
- e. *Sviluppo di comportamenti responsabili (legalità, sostenibilità, rispetto delle norme, sicurezza in ambienti di lavoro);*
- f. *Alfabetizzazione all'arte e alla produzione di immagini e suoni digitalizzati;*

- g. *Potenziamento discipline motorie e sviluppo di comportamenti per uno stile di vita sano;*
- h. *Competenze digitali (pensiero computazionale, uso critico dei social);*
- i. *Didattica laboratoriale;*
- j. *Contrasto alla dispersione; inclusione scolastica anche in relazione ai BES;*
- k. *Aumento e sviluppo dell'interazione con le famiglie e la comunità locale;*
- l. *Apertura pomeridiana e riduzione numero alunni per classe;*
- m. *PCTO;*
- n. *Percorsi formativi individualizzati;*
- o. *Valorizzazione del merito degli studenti;*
- p. *Italiano L2;*
- q. *Sistema di orientamento.*

Procedura di elaborazione e di approvazione del PTOF

Il Dirigente Scolastico individua le linee di indirizzo tenendo conto degli elementi da "tener insieme":

- *risultanze del RAV, in termini di cose che "devono" migliorare;*
- *richieste del territorio e dell'utenza, in termini di "priorità", cioè cose che si ritengono più importanti;*
- *risorse dell'organico dell'autonomia (parte delle quali, soprattutto a regime, potranno essere individuate dalle scuole stesse entro limiti generali dati);*
- *assunzione di un'identità o missione coerente sul territorio (intesa come quadro di coerenza delle diverse priorità adottate, che non possono essere divergenti o casuali).*
- *previsione dei percorsi di PCTO (D.Lgs. 77/05)*
- *previsione degli interventi predisposti dalle azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale (comma 57)*
- *previsione degli interventi predisposti dal PNRR, PON, Europa ed enti del territorio.*

Il percorso di approvazione del PTOF sarà:

- *Il Dirigente Scolastico esprime gli indirizzi generali*
- *Il Collegio dei Docenti elabora il PTOF sulla base di tali indirizzi*
- *Il Consiglio d'Istituto approva*
- *Il Dirigente Scolastico effettua le conseguenti scelte di gestione e di amministrazione*
- *il piano e le eventuali revisioni sono pubblicate sul sito della scuola e nel portale unico dei dati della scuola (scuola in chiaro).*

Il potenziamento dell'offerta formativa:

Le Istituzioni Scolastiche, nei limiti delle risorse disponibili, individuano il fabbisogno di posti in relazione al Piano Triennale dell'offerta formativa, ai curricoli, alla quota di autonomia e degli spazi di flessibilità, al potenziamento, alle attività progettuali.

- Sono riprese e ribadite le forme di flessibilità didattica e organizzativa, già previste dal DPR 275/99, ma ancora non molto praticate.
- Nel comma 7 della legge sono indicati gli obiettivi formativi tra i quali la scuola deve scegliere le sue priorità.
- Utilizzazione dei docenti sui posti di potenziamento per la realizzazione di forme di flessibilità scolastiche.

L collaboratori del dirigente o il propriamente detto "STAFF DI DIRIGENZA"

- Il dirigente scolastico può individuare nell'ambito dell'organico dell'autonomia fino al 10 per cento di docenti che lo coadiuvano in attività di supporto organizzativo e didattico dell'istituzione scolastica;
- La nuova disposizione sostituisce il vincolo contrattuale dei due collaboratori;
- L'organico dell'autonomia è utilizzabile per attività di insegnamento, potenziamento, sostegno, organizzazione, progettazione e coordinamento offrendo la possibilità di esonerare in tutto o in parte i docenti dall'insegnamento.

L'organico dell'autonomia comprende:

- posti comuni
- posti di sostegno
- posti per il potenziamento, organizzazione, progettazione, coordinamento, incluso il fabbisogno per progetti nazionali.

La nostra necessità in coerenza con il Piano di Miglioramento della scuola è:

- potenziare le competenze di base;
- accrescere la conoscenza del sé per favorire le competenze orientative degli studenti;
- promuovere la cultura della legalità in ogni suo aspetto;
- potenziare le discipline d'indirizzo;
- potenziare il sostegno per i tanti ragazzi svantaggiati che spesso non curati adeguatamente abbandonano la scuola.

I punti da potenziare attraverso l'organico dell'autonomia sono:

- una lettura dinamica dei bisogni formativi della comunità;
- potenziamento dell'organizzazione scolastica per il raggiungimento degli obiettivi formativi prioritari
- Innovazione delle pratiche didattiche;
- la creazione di opportunità progettuali, in cui si valorizzano le competenze dei docenti, anche sulla base delle attitudini, delle capacità, al di là del ruolo ricoperto, in coerenza con il PTOF.

Alla luce di queste considerazioni la scuola che immagino sarà una scuola di qualità, seria e rigorosa con se stessa e con gli studenti, attenta ai processi di apprendimento e di insegnamento, centrata sui bisogni dello studente; una scuola improntata sul rispetto delle regole, delle persone e delle cose. La nostra scuola sarà una scuola attiva e presente sul



**ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
"ENRICO MEDI"**

VIA BUONGIOVANNI N.84, 80046 – SAN GIORGIO A CREMANO (NA)
natf14000x@pec.istruzione.it - natf14000x@istruzione.it
Tel 081.7713823 - 081.5747857
CM:NATF14000X - www.itimedi.edu.it



Indirizzi e Corsi Serali: Chimica, Materiali e biotecnologie - Elettronica ed Elettrotecnica
Informatica e Telecomunicazioni - Grafica e Comunicazione

Ambito Territoriale NA-20
Codice Fiscale 80019760638

territorio, una comunità educante dove ognuno sarà chiamato a fare la sua parte e a dare il proprio contributo con un impegno puntuale e con il buon esempio a cui i nostri giovani sono molto attenti e sensibili.

Confidando nel sostegno del collegio, del consiglio d'istituto e della RSU e di tutta la comunità educante, auguro a tutti buon lavoro e un ottimo anno scolastico.

Il Dirigente Scolastico

Dr. Salvador Tufano

